



Unter Corona-Bedingungen

Unterhaltungs- und Erklärvideos
Selbstlern-Printmaterialien

Informationen für Katechetinnen
und Katecheten



Bezugstext und Comicfiguren

Die vorliegenden Erklärvideos und Arbeitsblätter können zum Selbststudium oder als Diskussionsgrundlage für digitale Gruppentreffen verwendet werden.
Religionsdidaktischer Bezugstext ist: Oliver Reis, Christian Grethlein, Abendmahl/ Eucharistie, in: WiReLex, 2018.

In den Erklärvideos diskutiert eine bunt gemischte Kindergruppe des Jahrgangs 3. Deren Thema lautet:



Die Videoserie

Jesus verstehen.
Der Tisch, an dem jeder einen Platz hat.



Die Schlüsselkompetenz



Die Kommunionkinder sind in der Lage, Die eucharistische Mahlgemeinschaft als Verkörperung ihres Alltagsglaubens an die bedingungslose Zuwendung Gottes zu den Menschen zu rekonstruieren, indem sie die folgenden acht Fähigkeiten aufbauen.



Die Kompetenzbausteine

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Die KoKis wenden das Eucharistische Hochgebet situationsgerecht an, indem sie ihren persönlichen Dank über den Gaben von Brot und Wein in eigenen Worten zur Sprache bringen. | Die Kokis deuten die eucharistische Mahlgemeinschaft als Freudenmahl für alle, indem sie darin die Motivation zur Übernahme sozialer Verantwortung im Namen Jesu ermitteln. | 8 |
| 5 | Die Kokis begründen das letzte Abendmahl Jesu, indem sie die Gebegesten Jesu als Zeichen seines existenziellen Einsatzes für das Anbrechen der Gottesherrschaft herausarbeiten. | Die KoKis setzen sich mit ihrer eigenen Wandlung beim Brotbrechen auseinander, indem sie die Annahme des Brotes als persönliche Antwort auf Jesus beschreiben. | 6 |
| 3 | Die Kokis setzen sich mit Jesu Tischgemeinschaft für alle als Verkörperung der anbrechenden Gottesherrschaft auseinander, indem sie dazu in Gleichnissen und Jesusgeschichten Hinweise ermitteln. | Die KoKis beurteilen Merkmale jesuanischer Mahle, indem sie diese mit zeitgenössischen inner- und außerjüdischen Gastmählern vergleichen. | 4 |
| 1 | Die Kokis erläutern die besondere Bedeutung von Gemeinschaftssituationen, indem sie geglückte oder missglückte Familienszenen beschreiben. | Die Kokis arbeiten die sozialen Funktionen festlicher Mahlrituale heraus, indem sie die Problematik von Kindergeburtstagen in der Corona-Zeit entwickeln. | 2 |

Die Themen

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| 7 | Gabengebet der Kokis | Projekt der Kokis: Brot brechen für andere | 8 |
| 5 | Jesus gibt alles beim Mahl. | Brot annehmen verändert alles. | 6 |
| 3 | Einladung an alle | Kein Platz mehr frei | 4 |
| 1 | Mahlzeiten | Einladungen | 2 |

Themen, Erklärvideos



Themen, Printmaterial

Jesus bricht das
Brot
für mich.



Das Gabengebet
der Kokis

Das Gabengebet
der
Kokis

Projekt der Kokis:
Brot brechen
für andere.

Ich breche das
Brot
mit anderen.



Das Projekt
der Kokis

Rätselfragen und Lösungen

3 Nicht den Kopf, sondern die Füße
gewaschen bekommen.
Was bedeutet Abendmahl, Eucharistie und Fußwaschung?

Jesus gibt
alles
beim Mahl.

Rätselfragen und Lösungen

3 Nicht den Kopf, sondern die Füße
gewaschen bekommen.
Was bedeutet Abendmahl, Eucharistie und Fußwaschung?

Brot annehmen
verändert
alles.

Rätselfragen und Lösungen

1 Der Tisch, an dem alle gleich sind.
Warum war Jesus für die Menschen seiner Umgebung so wichtig?

Einladung
an alle

Rätselfragen und Lösungen

2 Harte Auseinandersetzungen um
Rangordnung und Tischsitten
Wer ist vor Gott ein Gewinner? Wer ist ein Loser?

Kein Platz
mehr frei

Da kauf' ich mir
doch lieber gleich
'ne Pizza!



Stress
am Tisch

Mahlzeiten

Einladungen

Da geht's um was!



Meine
Geburtstagsparty